

## FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE B1 – Utilisateur indépendant

**Durée** : 20 jours - 140 heures.

**Tarifs Intra** : nous consulter

**Délai d'accès** : 1 mois

**Prérequis** : Toute personne ayant le niveau A2.

**Nombre de participants** : 6 maximum.

**Répertoire Spécifique** : RS593

**Formacode** : 15235 : Français langue étrangère

**NSF** : 136 : Langues vivantes, civilisations étrangères et régionales

### Objectifs Pédagogiques :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.
- Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- Raconter un événement, une expérience, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

### Public concerné :

Toutes personnes souhaitant approfondir leurs connaissances et s'améliorer sur l'écriture de la langue française dans son contexte de travail.

### Moyens Pédagogiques :

Acquisition de l'autonomie

Supports liés au contexte socioprofessionnel Exercices de formation individuelle

Adaptation des supports en fonction des progrès et des objectifs.

Feuille d'émargement à la demi-journée, questionnaire de satisfaction stagiaire, attestation de stage.

### Modalités d'évaluation, Validation et Sanction :

En début de la formation – Tour de table avec les stagiaires pour évaluer le niveau moyen du groupe.

Au cours de la formation - Evaluations qualitatives des acquis tout au long de la formation via des exercices pratiques et mises en situation professionnelle, pour valider la compréhension de chaque notion abordée dans le programme de cours.

En fin de formation - Attestation de fin de formation reprenant les objectifs de formation remise aux stagiaires puis signée par le formateur, précisant si les objectifs sont atteints ou non, ou en cours d'acquisition.

En Option : Diplôme de Compétence en Langue (DCL) en cas de réussite à l'examen.



# Axe Pro Formation

Sécurité – Prévention – Réglementation – Bureautique - Français

## Modalités d'inscription / Modalités particulières :

Inscription possible jusqu'à 15 jours avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles, en nous contactant au 06 27 80 42 09 ou par courriel : [tarlet@axeproformation.fr](mailto:tarlet@axeproformation.fr)

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Renseignez-vous auprès de notre référent handicap au 06 27 80 42 09 ou par courriel : [tarlet@axeproformation.fr](mailto:tarlet@axeproformation.fr)



## PROGRAMME

L'ensemble de ces thématiques est traité en mobilisant la compréhension orale, la production orale, la compréhension écrite et la compréhension écrite.

### à Grammaire :

- § Révisions des principaux temps du passé, du futur, du conditionnel présent et passé.
- § Les propositions verbales, les pronoms relatifs simples et composés, les pronoms.
- § Le subjonctif.
- § Le discours rapporté et la concordance des temps.
- § La forme passive.
- § L'expression du but de l'hypothèse, de la condition, de l'opposition, de la cause et de la conséquence.
- § Les comparatifs et les superlatifs.
- § Les marqueurs de temps.

### à Compréhension orale :

- § Comprendre le sens de différents supports audio et répondre à des questions.
- § Suivre une conversation sur un sujet courant.
- § Comprendre une brève narration et sa chronologie.

### à Compréhension écrite :

- § Comprendre l'essentiel de l'actualité dans les journaux.
- § Comprendre l'intrigue d'une nouvelle.
- § Exprimer son opinion sur un sujet donné et argumenter.
- § Comprendre les messages provenant de services publics.

### à Expression orale :

- § S'exprimer dans toutes situations concernant un voyage.
- § Donner son opinion et échanger sur un sujet, formuler une plainte
- § Relater une expérience passée en détails.
- § Décrire un rêve, un espoir, un but, in programme, un projet.
- § Exprimer une durée, interroger sur une durée.

### à Expression écrite :

- § Analyser le contenu d'un document et en extraire les informations utiles selon la demande.
- § Raconter un événement passé, une anecdote, un voyage.
- § Correspondre de manière privée.
- § Etablir un programme et formuler des projets.